

Mateřská škola Linhartice

OBCENÍ ÚŘAD LINHARTICE		Čís. dopor.
Došlo dne: 07 .06. 2023		Zpracovatel
Čís. j.:		Ukl. znak
Přílohy / poč. listů:		

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2. Zřizovatel
 - 1.3. Součást školy
 - 1.4. Materiálně technické podmínky
- 2. Podrobný popis materiálně technických podmínek vzdělávání**
 - 2.1. Nové vybavení, opravy
 - 2.2. Digitalizace ve školách
- 3. Organizace školního roku 2021/2022**
- 4. Přehled vzdělávacích programů a projektů**
 - 4.1. Vzdělávací programy
 - 4.2. Projekty
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 5.1. Průběh vzdělávání
 - 5.2. Úroveň vzdělávacího procesu a výsledky
- 6. Spolupráce s rodinou**
- 7. Personální obsazení školy**
 - 7.1. Zaměstnanci školy
 - 7.2. Úvazky pedagogických pracovníků
 - 7.3. Úkoly pro učitelky
- 8. Akce ve školním roce 2021/2022**
 - 8.1. Přehled akcí ve školním roce
 - 8.2. Tradiční akce
- 9. Revizní a kontrolní činnost**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022**

1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola	
Název školy	Mateřská škola Linhartice
Charakteristika	Jednotřídní smíšená mateřská škola
Adresa-sídlo	č.p.16, 571 01 Linhartice
IČO	750 17 342
Ředitelka školy	Dagmar Kyrzová
Kontakt	Tel: 739200676 e-mail: mslinhartice@centrum.cz ID schránka: qrgpfar

Mateřská škola v Linharticích byla do 31. 8. 2018 součástí subjektu Základní škola a Mateřská škola Linhartice, který byl zřízen obcí Linhartice jako příspěvková organizace dne 1. 1. 2003.

Od 1. 9. 2018 byla na základě usnesení Zastupitelstva obce Linhartice zrušena základní škola a školní družina a příspěvková organizace nese od 1. 9. 2018 název Mateřská škola Linhartice.

V srpnu 2018 pověřil zřizovatel Obec Linhartice řízením mateřské školy Dagmar Kyrzovou, vedoucí učitelku MŠ, která v červnu 2019 prošla konkurzním řízením a byla jmenována ředitelkou mateřské školy.

Od dubnu 2019 nastoupila po mateřské dovolené p. učitelka Eva Škrabalová, DiS. a vystřídala zastupující p. učitelku Veroniku Sabáčkovou.

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Linhartice
Adresa zřizovatele	Linhartice 134
Kontakt	Marcela Šípová, starostka Tel: +420 461 316 860 e-mail: obec.linhartice@worldonline.cz

1.3. Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2021)	kapacita
Mateřská škola	1	20	25
Školní jídelna	1	20	60 jídel

1.4. Materiálně-technické podmínky	
Učebny	Třída, herna, ložnice
Odborné pracovny, knihovna	Knihovna žákovská i učitelská
Odpočinkový areál, zahrady	Školní zahrada-nové prvky
Sportovní zařízení	Tělocvičné nářadí a náčiní v prostorách herna, školní zahrada, hřiště obce
Žákovský nábytek	Zakoupeny stoly a židle pro předškoláky
Vybavení učebními pomůckami	Pomůcky se průběžně obnovují a modernizují, viz. bod. 2 Nové vybavení
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Tiskárna, TV s video a DVD rekordérem, CD přehrávač, Notebook, nově pořízeny 2 sady robotické myši, 2 digitální chameleoni, 2 digitální lišky, 3 tablety pro děti, mobilní telefon Xiaomi Redmi

2. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Mateřská škola sídlí v secesní vile, která je jednou z nejhodnotnějších budov v obci. Budova je patrová. Vytápí se dvěma kotli na tuhá paliva, kotelna je v suterénu.

Je zcela evidentní, že stávající vytápění však nevyhovuje mikroklimatickým požadavkům podle Vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 108/2001 Sb. § 10, odst.1, která uvádí limity teplot vzduchu v předškolních zařízeních. Pro trvalý pobyt je teplota vzduchu stanovena na 20-22°C, povrch teploty podlahy minimálně 19 °C, v hygienickém zařízení -WC- minimální teplota 18°C. V zimních měsících klesne teplota přes noc v MŠ na 14-15°C, a aby v našem předškolním zařízení tepelné hodnoty odpovídaly nařízeným předpisům, musí topič nastoupit do zaměstnání nejpozději ve 4:30 h ráno a při provozu 2 kotlů teplota v prostorech MŠ v době začátku provozu dosáhne hodnoty 18°C, i při přitápění o víkendu.

Proto probíhá se zřizovatelem jednání o efektivnějším vytápění jak po stránce ekonomické, tak i odpovídající zásadám hygienických požadavků.

Ve druhém patře sídlí Vzorná místní lidová knihovna.

V 1. patře se nachází mateřská škola.

Při vstupu do MŠ se ocitneme v prostorné šatně. Hned u vchodu je kancelář, která slouží současně jako šatna pro zaměstnance.

Dětská umývárna s oddělenými toaletami a sprchovým koutem hygienickým požadavkům odpovídá. WC jsou oddělena přepážkami, vyhrazený je prostor pro nočníky pro některé děti mladší tří let. Nočníky jsou pravidelně dezinfikovány a nezbytným vybavením je náslapný koš na likvidaci plen. /2 děti v době odpočinku/

Vedle šatny je školní kuchyň se skladem potravin. Na konci chodby WC pro personál.

Mateřská škola využívá ke hře třídu a herna. Obě místnosti jsou zařízeny moderním a funkčním nábytkem.

V oblasti věcných (materiálních) podmínek jsme zvážili vhodnost některých stávajících hraček, didaktických pomůcek a vybavení pro děti ve věku od 2 do 6 let a podle toho eliminovali a odstupňovali přístupnost některého vybavení – uzavíratelné skříňky, vyšší police apod., vše s ohledem na bezpečnost a zdraví dětí mladších 3 let.

Podle tohoto hlediska rozšiřujeme sortiment vybavení vhodného pro nejmladší děti, nicméně postupně a průběžně obnovujeme a doplňujeme hračky, pomůcky, náčiní, materiál a doplňky tak, aby odpovídaly počtu a věku dětí, což je běžnou praxí, ale i jednou z podmínek uvedených v RVP PV (viz kapitola 7.1 Věcné podmínky).

S ohledem na hygienické podmínky dětí různého věku jsme hned na začátku školního roku zakoupili předškolákům vyšší stůl a židle, které odpovídají jejich tělesným požadavkům.

Ve třídě si děti hrají, kreslí, stříhají. V době svačiny a oběda slouží místnost jako jídelna.

Druhá místnost je herna. K námětovým hrám slouží dětské koutky: kuchyňka, obchod, kadeřnictví, doprava, dílnička, hudební koutek. Děti mají k dispozici spoustu konstruktivních stavebnic, doplňků ke hrám, auta, silnice, koleje i kostky. Protože je herna prostorná, probíhají zde i tělovýchovná cvičení a každodenní pohybové aktivity-ranní cvičení. K Tv aktivitám využíváme též místnost ve druhém patře budovy, která byla dříve jídelnou ZŠ. V současnosti je zařízena tak, aby zajistila bezpečnost dětí.

TV nářadí a náčiní je také zastoupeno v dostatečné míře a umožňuje dětem dostatek pohybu a příležitosti zdokonalit své pohybové schopnosti a dovednosti. Prochází pravidelnou každoroční revizí.

K odpočinku dětí slouží menší ložnice.

K mateřské škole náleží prostorná zahrada s herními prvky vhodnými pro různé věkové kategorie, panelem k prohazování míčů, prolézací housenkou, vahadlovou houpačkou a třemi pružinovými houpadly. V průběhu pobytu venku učitelky zajišťují využívání pouze těch, které jsou vhodné pro danou věkovou kategorii. Jejich funkčnost je pravidelně udržována a kontrolována.

Zahrada je vybavená novou sestavou s žebříkem, lezeckou stěnou, lanovým mostem, skluzavkou a houpačkou. Nová je také lanová pyramida, která slouží dětem k procvičování obratnosti, odvahy a překonávání překážek. Sestava a lanová věž byly pořízeny z dotace Státního zemědělského intervenčního fondu, programu rozvoje venkova. Název projektu: Rekonstrukce školní zahrady. Skutečné náklady: 246 168,45 Kč se spoluúčastí zřizovatele 20%.

Uprostřed je kovová pergola, kterou jsme částečně zavětrovali z důvodu umístění dětských dřevěných ponků a zahradních hraček na pískoviště.

Školní zahrada je dokola osázená květinovými záhony a keři, které spolu tvoří příjemné a pohodové prostředí pro pobyt dětí venku.

Raritou mateřské školy jsou každoročně čápi, kteří hnízdí přímo na zahradě MŠ. Čápí rodina patří k Linharticím již tak samozřejmě, že se nikdo ani nezamýšlí, odkdy vlastně čápi

v Linharticích hnízdí. Pamětníci možná vědí více, místní kronika sleduje hnízdění čápů od roku 1982 pravidelně každým rokem s výjimkou let 1991 a 1998, kdy se na čápy poněkud zapomnělo.

V roce 2021 přiletěl 1. čáp na hnízdo 2. dubna, druhý 10. dubna. Společně vyvedli tři čápata. Avšak patrně špatné klimatické podmínky byly důsledkem uhynutí všech mladých čápů.

2.1. Nové vybavení, opravy

Relaxační pomůcky, masážní kroužky a kopule	2 297 Kč-EU-Šablony	září 2021
Didaktická hra Stonožka, razítka-stopy zvířat, kelímky s lupami	4 280 Kč-EU-Šablony	září 2021
Plachta na zahradní altán	8 000 Kč	září 2021
Oprava kotlů, výměna prvků, termostátů, teploměrů aj, odzkoušení	7 563 Kč	říjen 2021
Tyčový vysavač ETA	4 515 Kč	říjen 2021
Dětský stůl, 8 židlí	10 910 Kč	říjen 2021
Oprava zahradního vybavení-houpačky stoly, TV sestava stoly, Tv lavička /dřevo, nátěr kov. částí/	21 411 Kč	říjen 2021
Hry a doplňky ke hrám	3 883 Kč-EU-Šablony	listopad 2021
Lego kreativní sady	3 900 Kč-EU-Šablony	listopad 2021
Stavebnice Cihly	5 000 Kč-EU-Šablony	listopad 2021
Stavebnice Wafle	3 400 Kč-EU-Šablony	prosinec 2021
Nové hliníkové dveře v patře	59 798 Kč	duben 2021
Pračka a sušička prádla AEG	32 453 Kč	leden 2022
Magnetická mapa světa, mikroskop	1 698 -EU-Šablony	leden 2022
Dětské ložní prádlo, prostěradla, ručníky, utěrky	11 950 Kč	prosinec 2021
Loutkové divadlo	1 700 Kč-EU-Šablony	březen 2022
Robotické myši COLBY s příslušenstvím 2 ks	8 760 Kč-EU-Šablony	březen 2022
Dětské pracovní ponky 2 ks	10 110 Kč-EU-Šablony	březen 2022
Auto dřevěná skládačka	1 550 Kč-EU-Šablony	duben 2022
Žehlička TEFAL	903 Kč	duben 2022
Kruhové houpačky na zahradu 2 ks	699 Kč	květen 2022
Hliníkové dveře v patře /vchod do MŠ/	59 798 Kč	červenec 2022

2.2. Digitalizace ve školách

MŠMT

poskytlo do všech školských zařízení finanční prostředky na digitální prostředky.

Naše mateřská škola obdržela částku 17 600,00 Kč /UZ 33 087/.

Pořízeny byly tyto učební pomůcky a zařízení ke zlepšení digitálních kompetencí dle věstníku MŠMT 01/2022 pro obecní mateřské školy na rok 2022.

Programovatelná liška 2 ks	1580 Kč	květen 2022
Programovatelný chameleon Sajmík 2 ks	1580 Kč	květen 2022
Tablety UMAX VisionBook 10C 3 ks	11911 Kč	říjen 2022
Mobilní telefon Xiaomi Redmi A1/2 GB	2529 Kč	říjen 2022

3. Organizace školního roku

Uzavření mateřské školy v době Vánoc a letních prázdnin

Vánoční prázdniny	23.12.2021 - 02.01.2021
Letní prázdniny	18.07.2022 - 26.08.2022

4. Přehled vzdělávacích programů a projektů

4. 1. Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Školička v přírodě“
Třídní vzdělávací program „Sovičky“

4. 2. Projekty

„Šel zahradník do zahrady“
„Odpoledne pro děti a jejich maminky“
„Ekoškola Linhartice“
„Zdravý zoubek“
„Zdravověda pro nejmenší“
„Prima vizus“- vyšetření očí pro prevenci očních vad
„Celé Česko čte dětem“
„Za krásami přírody“
„Magický řetízek“

4.3. Šablony III.

Od září 2020 do srpna 2022 jsme byli zapojeni do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **Šablony III. s názvem Personální podpora v Mateřské škole Linhartice**. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií a dotace, kterou jsme čerpali, byla 222.640 Kč.

Projekt byl zaměřen na:

4.3.1. Personální šablonu

- podpora personální kapacity v MŠ. Cílem bylo využití školního asistenta na úvazek 0,2, což výrazně podpořilo učitelky v jejich každodenní práci v oblasti individuálního přístupu k dětem, zejména v ranních činnostech a režimových činnostech, jako je stolování, převlékání dětí.

4.3.2. Sdílení zkušeností pedagogů MŠ z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv.

Cílem byla podpora pedagogů MŠ v rozvoji kompetencí a zvyšování kvality každodenní práce heterogenní skupiny dětí prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy různých škol. Návštěvy byly zaměřeny na polytechnické vzdělávání v předškolních zařízeních.

4.3.3. Projektové dny v MŠ

Cílem projektových dnů bylo vedení projektové výuky k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.

Projektové dny obohatily vzdělávací program v těchto oblastech:.

- inkluzivní / společné vzdělávání
- rozvoj čtenářské pregramotnosti
- rozvoj matematické pregramotnosti
- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí
- polytechnické vzdělávání
- digitální kompetence pedagogických pracovníků
- sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence.

Nejen, že jsme mohli realizovat zážitkové aktivity s odborníkem, ale také pořídit k těmto aktivitám spoustu didaktického, výtvarného, pracovního i metodického materiálu, pomůcek a vybavení.

Projektových dnů bylo celkem 7. Některé z nich proběhly ve Stolístku, k jiným jsme pozvali odborníka a jeden byl organizován jako školní výlet.

Stručný popis jednotlivých projektových dnů.

1. Ježek a jablíčko-ve Stolístku-pozorování znaků podzimu, o životě ježků, čmeláků, čápů a živočichů v hlíně, vyrábění obydlí pro ježka, hra s přírodninami. 15.10.2021
2. S Májou z květu na květ-ve Stolístku-o tom, kdo opyluje rostliny-včely, čmeláci, vosy, mouchy, myši, slimáci, o významu opylovačů v přírodě, výroba semínkové koule na jarní zasazení a vypěstování květin pro včelky. 8.9.2021
3. Vánoční tradice-ve Stolístku-přiblížení vánočních tradic a zvyků, pouštění lodiček, zpěv koled u Betlému, pohybová hra „Na Svatou Barboru“, tradiční lidové starodávne

pokrmý-kuba, zelná polévka, jáhlová kaše, výroba čertíků na špejli ze sušeného ovoce a ozdob na vánoční stromeček z voskových pláství. 17.12.2021

4. Proměny vlny-ve Stolístku-o životě ovčí, jejich významu a užitku pro člověka, výroba andálků z česané ovčí vlny. 26.4.2022

5. Život v řece a kolem ní-ve Stolístku-zkoumání života a přírody ve vodě a kolem ní, odchyt bezobratlých z jezírka, u potoka, určování názvů podle klíče, vypuštění zpět do vody 21.6.2022

6. Plyšákování-odborník ze zdravotnictví-dvě zdravotní sestřičky seznámily děti s lidským tělem, funkcemi orgánů a péčí o zdraví. Děti ošetřovaly svoje plyšáčky, „braly jim krev“ - účelem bylo zbavit děti strachu z lékařského vyšetření a injekční stříkačky. 15.9.2021

7. Já mám koně-polodenní výlet za odborníkem do Jezdeckého klubu Útěchov, kde se děti dozvěděly, jakou péči vyžadují koně, kde jsou ustájení, čím se živí, také se mohly na ponících svézt. 15.6.2022

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

5.1. Průběh vzdělávání

Na začátku školního roku 2021/2022 docházelo do mateřské školy 20 dětí. Z toho 9 dívek a 11 chlapců.

Nejmladší dětí /5 dětí mladších 3 let/, přicházely postupně od září až do února, v březnu bylo dětí už 21.

Předškoláků bylo 7 a všichni odešli po prázdninách do 1. třídy. 5 dětí do ZŠ Palackého, 1 dítě do ZŠ Městečka Trnávky a 1 dítě na ZŠ Kostelní náměstí v Moravské Třebové.

Základem naší práce je prožitkové učení.

Celý rok jsme připravovali pro děti rozmanité činnosti plné zážitků tak, aby jim procházely rukama, umožňovaly samostatně objevovat, řešit a tím si uspořádat, zpracovávat a uplatňovat své dosavadní zkušenosti, samozřejmě s respektováním individuálních a věkových zvláštností. Děti se přitom seznamovaly s realitou a měly radost z poznávání. Učily se spolupráci a rozvíjely své komunikační schopnosti a dovednosti, to vše s využitím všech smyslů, prostřednictvím prožitků a emocí. Těšily se z toho, co samy dokážou a ti nejstarší dovedly svoje zážitky výtvarně i pohybově vyjádřit.

Výsledkem jsou radostné a spokojené děti, učitelky i rodiče.

Od října mohly děti podle zájmu navštěvovat zájmové aktivity-Angličtinu hrou, kde se hravou formou seznamovaly se základy cizího jazyka, Pro předškoláky Předškoláček, který byl zaměřen na kompetence potřebné pro vstup do základní školy. Ovšem nejoblíbenější bylo

Cvičeníčko pro zdravíčko zaměřené na pohybové dovednosti, obratnost a správný tělesný vývoj dětí.

V únoru 2022, ve spolupráci s MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová, provedla v naší mateřské škole Mgr. Jana Fialová z Klinické logopedie Fakultní nemocnice v Olomouci u dětí logopedickou depistáž. Děti s vadami řeči se mohou pravidelně účastnit logopedické nápravy řeči s logopedkou, která do MŠ dojíždí a je financována právě z MAP II.

Naše děti mají také bohaté kulturní vyžití. Několikrát za rok k nám zavítá interaktivní divadélko Jójo se svým pohádkovým výchovně vzdělávacím programem.

Také v loňském roce jsme byli zapojeni do projektu Celé Česko čte dětem. Proces čtení začíná už od narození, během něho se dítě seznamuje postupně se světem, učí se mluvit a začíná postupně chápat úlohu knih a psaných slov, kterými je všude kolem obklopeno. Rozvoj čtení je ovlivněn mnoha faktory, které jeho kvalitu ovlivňují. Je to složitá činnost, kterou se naučí skoro každé dítě, ale záleží, do jaké míry a kvality. Především je nutná podpora jak ze strany školy, tak ze strany rodiny. Naším cílem je položit základy čtení a psaní prostřednictvím poslechu textů, „čtení“ v knihách, encyklopediích, dětských časopisech-slovně se k textu a obrázkům vyjádřit, pochopit text, reprodukovat jej.

5.2. Úroveň vzdělávacího procesu a výsledky

Výchovně vzdělávací koncepce a její cíl.

Při práci vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu, se kterým koresponduje náš školní vzdělávací program Školička v přírodě. Po celý rok využíváme okolní přírodu – louky, les, pole, stráně a jejich proměn v různých ročních obdobích. Děti si vytvářejí povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí. Získávají odpovědný postoj a úctu ke všem formám života a pochopení všech jeho zákonitostí.

Naším cílem je především individualizace ve vzdělávání. Jedná se o takový způsob výuky v heterogenní třídě mateřské školy, při němž podporujeme společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností. /Děti všech věkových kategorií se vzdělávají společně/. Tyto rozdíly mezi dětmi respektujeme, podle nich plánujeme, realizujeme a hodnotíme výchovně vzdělávací práci.

Samozřejmostí je, že individuální přístup do individualizace patří.

Při plánování činností vycházíme z evaluace /sběr informací o dětech, rozbor nasbíraných informací, plán kroků do budoucna/. Klíčovým nástrojem je pozorování, záznam do diagnostických listů, hodnocení toho, co se povedlo, co ne a proč. Podle toho připravujeme vzdělávací nabídku tak, aby dítěti v potřebných směrech včas poskytla maximální podporu a pomoc.

Vycházíme z předem stanovených integrovaných bloků podle ročních dob, tradic, svátků a počasí. Chystáme týdenní písemnou přípravu, která obsahuje návrhy nepřímo řízených činností. Děti z nich vybírají podle svého zájmu, samy volí materiály a pomůcky i vlastní postup. Na společné řízené činnosti /ve třídě a venku/ vedené učitelkou, pečlivě připravujeme pomůcky a materiál. Děti se jich s radostí účastní.

Usilujeme o to, aby první krůčky poznání byly stavěny na hodnotném základě, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých základů pro budoucí vzdělávání.

Staráme se o užitkovou zahrádku na školní zahradě. Zaléváme, vytrháváme plevel, pomáháme dospělým, výsledky své práce ochutnáme a víme, že ne nadarmo se říká: bez práce nejsou koláče. Kromě jahod, rajčátek, cibule, celeru, pažitky a petržele jsme vypěstovali také brambory.

Děti měly příležitost povídat si s hasiči, kominíkem, zdravotními sestřičkami, které je naučily nebát se injekce, umět pomoci zraněnému kamarádovi a jak správně pečovat o zoubky.

Školní rok jsme za účasti rodičů slavnostně zakončili Zahradní slavností s pasováním předškoláků na školáky, dobrodružnou cestou za pokladem a opékáním špekáčků.

Ve spolupráci s rodinou rozvíjíme děti ve všech oblastech s důrazem na upevňování fyzického zdraví, zdravý životní styl, rozvoj po stránce sociální, citové i rozumové směřující k všestrannému rozvoji a připravenosti dětí na vstup do základní školy.

Dobu letních prázdnin jsme využili k opravám a renovacím, abychom zlepšily podmínky a pracovní prostředí. V patře u vchodu do šatny došlo k výměně starých a netěsnících dveří za nové hliníkové, na které jsme dlouho čekali. Konečně se teplo v zimních měsících či v podzimním nečase udrží jen v prostorách školky a nebude docházet k tepelným ztrátám, jako tomu bylo doposud.

6. Spolupráce s rodinou

Mateřská škola usiluje o maximální spolupráci s rodinou. Učitelky vytvářejí klima vzájemné důvěry, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, které motivuje ke spolupráci na základě partnerství. Sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí a jejich rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět. Rodiče jsou pravidelně seznamováni o prospívání jejich dítěte a jeho individuálních pokrocích ve vývoji i učení. Podle zájmu a požadavku jim poskytneme poradenský servis, popř. návštěvu psychologa na základě průběžně prováděné diagnostiky dítěte. Chráníme soukromí rodiny a zachováváme mlčenlivost o vnitřních záležitostech. Jednáme diskrétně, ohleduplně a s vědomím, že pracujeme s důvěrnými informacemi.

Také využíváme nabídky rodičů k drobným opravám školního vybavení a nábytku, nátěru dětských ponků apod. Pořádáme společné akce pro rodiče a jejich děti–tvořivé dílničky, besídky, ale i vystoupení k slavnostním příležitostem v obci, pro Klub důchodců, pro maminky, přednášení dětí na vítání občánků, zábavné odpoledne, výchovné programy apod. /Rozpis akcí/.

Mezi oblíbené formy naplňující záměry vzdělávání patřily také společné akce s rodiči, lampionový průvod, pracovní dílničky, besídky s programem, loučení se školkou před prázdninami.

Rodiče jsou pravidelně informováni o akcích a programech prostřednictvím nástěnek, vývěsky i na webových stránkách školy, také s týdenními vzdělávacími programy a nabídkou činností a cíli, ke kterým směřujeme, prostřednictvím nástěnky v MŠ.

Záměrem mateřské školy je navázat spolupráci s rodinou dítěte ještě před jeho vstupem do mateřské školy, a to prostřednictvím neformálních setkání „Odpoledne pro děti a jejich maminky“, pro maminky na mateřské dovolené /jeden den v týdnu odpoledne/, kde se děti i rodiče seznamují s prostředím školy a navazují zde prvotní vztahy s ostatními dětmi a učitelkami.

7. Personální obsazení školy:

7.1. Zaměstnanci školy

Provozní zaměstnanci:

Šimková Iveta
-uklízečka 0,5 úvazku
-topič sezónně 0,4 a 0,2 úvazku

Zaměstnanci školní jídelny:

Burešová Iva
Moravcová Štěpánka
kuchařka
vedoucí ŠJ

Pedagogové mateřské školy:

Kyrczová Dagmar
Škrabalová Eva
Šimková Iveta
ředitelka
učitelka
-školní asistent /Kurz Asistenta pedagoga 26.9.2020-26.6.2021/
-dohled na vycházkách 0,2 úvazku

7.2. Úvazky pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Jméno	úvazek
Kyrczová Dagmar	1
Škrabalová Eva	1
Šimková Iveta	0,2 dohled u dětí v době překrývání Rozvojový program MŠMT „Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti“ 0,2 školní asistent Šablony III.

7.3. Úkoly pro učitelky

- profesionální a odpovědný přístup k práci-tvořivé a usměvavé paní učitelky
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou, ale i veřejností
- zvyšování odbornosti pedagogů školy-semináře, workshopy
- prostředí třídy uspořádané do pracovních koutků
- hračky a pestrost materiálů, podporující individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce, účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti, motivace pochvalou
- zdravý životní styl a správný tělesný vývoj-polodenní vycházky do okolní přírody

8. Přehled akcí ve školním roce 2021/2022

září 2021	zahájení školního roku schůzka s rodiči adaptace nových dětí-seznamování-kamarádi, školka, okolí přírodovědné vycházky do lesa /sádrový odlitek stopy divočáka/, k polím výlet autobusem do M. Třebové-téma město x vesnice, na zmrzlině
říjen	začínáme s angličtinou, předškoláčkem, cvičeníčkem logopedická depistáž, Mgr. Jana Fialová, Olomouc screening očí Prima Vizus divadelní představení Palečkovy dobrodružství
listopad	podzimní výstavka v MŠ oslava Svátku svatého Martina
prosinec	Čertovská diskotéka zdobení vánočního stromčku před MŠ, výroba lojových koulí pro ptáčky příprava na Vánoce, přáníčka, svícny, pečeme linecké cukroví vánoční besídka s nadílkou
Leden 2022	tříkrálové koledování červenomodrobílý den s malou zimní olympiádou divadelní představení Zvědavá pohádka zimní sporty
únor	začínáme s logopedií, Mgr. Tereza Chlupová z Velkých Opatovic výstava knih z domova na návštěvě v místní knihovně maškarní karneval v MŠ, s maskami na OÚ
březen	na výstavě netopýrů ve Stolístku divadelní představení Pohádka z rozkvetlé louky Den otevřených dveří v MŠ

	jarní dílna v kulturním domě vyrábíme travní skřítky na návštěvě v ZŠ Palackého
duben	6.4. přiletěl čáp zápis dětí do 1. třídy ZŠ Den Země v MŠ, kolektivní koláž Naše planeta, úklid odpadků v okolí školy velikonoční pečení mazanců v MŠ příprava na čarodějnické dopoledne-pečeme perníkové netopýry a prsty, hady ze slaneého těsta čarodějnické dopoledne-hry, tanec soutěže, vysvědčení sejeme a sázíme na školním záhonku
květen	zápis dětí do MŠ výroba a předání dárek pro seniory besídka ke Svátku matek, program, posezení s rodiči čím budu, až vyrostu, návštěva v kuchyni, v obchodě, v kotelně
červen	slavíme Den dětí ukázkový den s hasiči divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký vycházky na louku, k potoku, na stráň, do lesa -dobrodružství v lese, sportovní dopoledne, kreslení křídou na chodník, nanuky výlet do Moravské Třebové na zmrzlinu s rodiči na školní zahradě-zábavné odpoledne s pasováním předškoláků a loučení se školkou, cesta za pokladem, občerstvení-meloun, pizza, cukrová lízátka, diplom Absolvent MŠ, Pamětní list, knížky a drobné dárky

8.1. Tradiční akce

14. 09.2021	lampionový průvod s opékáním špekáčků
10.11.2021	podzimní dílna v MŠ
14.12.2021	posezení a besídka u vánočního stromčku
21.12.2021	vánoční dílnička
12.04.2022	velikonoční dílna v MŠ
09.05.2022	besídka ke Svátku matek, posezení s rodiči
02.06.2022	ukázkový den s hasiči

9. Revizní a kontrolní činnost

Revize probíhají pravidelně podle lhůtníku kontrol a revizí.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Viz. Zpráva o hospodaření

Česká škola Linhartice
16, 571 01 Linhartice
IČ: 750 17 342

V Linharticích 6.6.2023


Dagmar Kyrzová
ředitelka školy