OBECNÍ ÚŘAD LINHARTICE
Čís. dopor.
Došlo dne: 09.05.2022
Zpracovatel
Čís. j.: 369/2022
Přílohy / poč. listů:
Ukl. znak
453.4

Mateřská škola Linhartice

Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. **Základní údaje o škole**
   1.1 Škola
   1.2. Zřizovatel
   1.3. Součást školy
   1.4. Materiálně technické podmínky

2. **Materiálně technické podmínky vzdělávání**

3. **Organizace školního roku 2020/2021**

4. **Přehled vzdělávacích programů a projektů**
   4.1. Vzdělávací programy
   4.2. Projekty

5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
   5.1. Průběh vzdělávání
   5.2. Úroveň vzdělávacího procesu a výsledky

6. **Spolupráce s rodinou**

7. **Personální obsazení školy**
   7.1. Zaměstnanci školy
   7.2. Úvazky pedagogických pracovníků
   7.3. Úkoly pro učitelky

8. **Mimoškolní aktivity**
   8.1. Přehled akcí ve školním roce
   8.2. Tradiční akce

9. **Revizní a kontrolní činnost**

10. **Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021**

1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola	
Název školy	Mateřská škola Linhartice
Charakteristika	Jednotřídní smíšená mateřská škola s celodenním provozem
Adresa-sídlo	č.p.16, 571 01 Linhartice
IČO	750 17 342
Ředitelka školy	Dagmar Kyrczová
Kontakt	Tel: 739200676 e-mail: mslinhartice@centrum.cz ID schránka: qrgpfar

Mateřská škola v Linharticích byla do 31. 8. 2018 součástí subjektu Základní škola a Mateřská škola Linhartice, který byl zřízen obcí Linhartice jako příspěvková organizace dne 1. 1. 2003.

Od 1. 9. 2018 byla na základě usnesení Zastupitelstva obce Linhartice zrušena základní škola a školní družina a příspěvková organizace nese od 1. 9. 2018 název Mateřská škola Linhartice.

V srpnu 2018 pověřil zřizovatel (Obec Linhartice) řízením mateřské školy Dagmar Kyrczovou, vedoucí učitelku MŠ, která v červnu 2019 prošla konkurzním řízením a s účinností od 1. 8. 2019 byla jmenována ředitelkou mateřské školy.

Dalším pedagogickým zaměstnancem je učitelka Eva Škrabalová, Dis.

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Linhartice
Adresa zřizovatele	Linhartice 134
Kontakt	Marcela Šípová, starostka Tel: +420 461 316 860 e-mail: starosta@linhartice.cz

1.3. Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2020)	kapacita
Mateřská škola	1	18	25
Školní jídelna	x	18	60 jídel

1.4. Materiálně-technické podmínky	
Učebny	Třída, herna, ložnice
Odborné pracovny, knihovna	Knihovna žákovská i učitelská
Odpočinkový areál, zahrady	Školní zahrada

Sportovní zařízení	Tělocvičné nářadí a náčiní v prostorách herny, školní zahrada, hřiště obce
Žákovský nábytek	Plně vyhovující
Vybavení učebními pomůckami	Pomůcky se průběžně obnovují a modernizují
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Tiskárna, TV s video a DVD rekordérem, CD přehrávač, Notebook

2. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Mateřská škola sídlí v secesní vile, která je jednou z nejhodnotnějších budov v obci. Budova je patrová. Vytápí se dvěma kotli na tuhá paliva, kotelna se nachází v suterénu.

Vnitřní prostory v přízemí byly adaptovány pro účely předškolního vzdělávání.

V patře se nachází Místní lidová knihovna.

K mateřské škole náleží prostorná zahrada vybavená houpačkami, prohazovadlem, tabulí na kreslení, prolézací housenkou a sestavou s lany, žebříkem a lezeckou stěnou.
Také je zde starší kovová pergola, která slouží k zastínění v létě a ke stejnému účelu i nové zastínění nad dětským pískovištěm.

Zahrada je osázená mladými listnatými stromy, které, až vyrostou, poskytnou dostatečné zastínění před sluncem. Kolem zahrady jsou vysázeny ozdobné keře, trávy a po celý rok kvetoucí květiny, což příjemně doplňuje prostředí pro pobyt venku.

Při vstupu do MŠ se ocitneme v prostorné šatně. Hned u vchodu je kancelář, která současně slouží jako šatna pro zaměstnance. Plně funkční je také dětská umývárna s oddělenými toaletami a sprchovým koutem. Vedle šatny je školní kuchyň se skladem potravin. Na konci chodby WC pro personál.

Mateřská škola využívá ke hře třídu a hernu. Obě místnosti jsou prostorné.

Třída je vybavena moderním a funkčním nábytkem. Ve skříňkách jsou uloženy stavebnice, skládačky, puzzle, stolní a společenské hry. Jsou tu tři stoly různých velikostí a k nim odpovídající židle pro děti různých věkových skupin. Děti si zde hrají, kreslí, stříhají. V době svačiny a oběda slouží jako jídelna.

Větší místnost je herna. K námětovým hrám slouží dětské koutky: kuchyňka, obchod, kadeřnictví, doprava, dílnička, hudební koutek. Děti mají k dispozici spoustu konstruktivních stavebnic, doplňků ke hrám, aut, silnic, kolejí i kostek. Protože je herna prostorná, probíhají zde i tělovýchovná cvičení a každodenní pohybové aktivity-ranní cvičení.

TV nářadí a náčiní je také zastoupeno v dostatečné míře a umožňuje dětem dostatek pohybu a příležitostí zdokonalit své pohybové schopnosti a dovednosti.
K mateřské škole patří i rozlehlá zahrada.

K odpočinku dětí slouží malá ložnice.

Součástí mateřské školy je kuchyň, kde se připravuje pro naše děti a zaměstnance zdravá strava. Během dne nabízíme dětem plnohodnotnou stravu. Pitný režim je k dispozici celý den. Ve třídě je připravená nádoba s ovocným čajem a voda s citronem. Každé dítě má možnost se samo napít podle vlastní potřeby. Protože některé děti v zápalu hry zapomínají na příjem tekutin, nutnost pití jim v průběhu dne připomínáme.

Upevňujeme u dětí návyky směřující ke zdravému stravování. Dbáme na vhodnou skladbu jídelníčku, nabízíme denně čerstvé ovoce nebo zeleninu. Do jídelníčku jsou zařazeny čerstvé zeleninové saláty, mléčné výrobky, nápoje a zdravé chutné pomazánky. Některé děti však mají problémy s konzumací zeleniny, ryb, luštěnin. Potýkáme se s odmítáním zeleninových jídel (kapusta, mrkev, špenát atd.), zeleninových polévek a pomazánek. Děti do jídla nenutíme, ale formou ochutnávky se jim snažíme tyto potraviny nabízet.

Veškeré prostory MŠ jsou denně uklízeny a větrány. Učitelky samy preferují dostatek pohybu, mají kladný vztah ke sportu a zdravému stravování, tudíž poskytují dětem přirozený vzor zdravého životního stylu.

Raritou mateřské školy jsou každoročně čápi, kteří hnízdí přímo na zahradě MŠ. Čapí rodina patří k Linharticím již tak samozřejmě, že se nikdo ani nezamýšlí, odkdy vlastně čápi v Linharticích hnízdí. Pamětníci možná vědí více, místní kronika sleduje hnízdění čápů od roku 1982 pravidelně každým rokem s výjimkou let 1991 a 1998, kdy se na čápy poněkud zapomnělo.
V dubnu 2021 přiletěli 2 čápi a vylíhla se čtyři mláďata. Děti mohly opět pozorovat, jak malí čápi rostou, učí se stát, dorozumívat se klapáním zobáků a učit se létat.

Opravy, renovace, inovace

Malování chodby.
Oprava zahradních stolů, houpaček.
Doplnění výtvarných potřeb a materiálu k pracovním činnostem.
Dětské knihy, Albi knížky.
Nové stavebnice, didaktické hry a hračky.

3. Organizace školního roku

Uzavření mateřské školy v době Vánoc a letních prázdnin

Vánoční prázdniny	23.12.2020 - 1.1.2021
Letní prázdniny	12.07.2021 - 20.8.2021

4. Přehled vzdělávacích programů a projektů

4. 1. Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Ekoškolka Linhartice "

Třídní vzdělávací program „Sovičky"

Projekt environmentální výchovy „Za krásami přírody"

4. 2. Projekty

Projekt „Šablony III."- Personální podpora v MŠ Linhartice
Projekt je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na:
1. Personální šablona – Školní asistent
2. Sdílení zkušeností pedagogů MŠ z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
3. Projektový den ve výuce
Cílem projektu je podpora personálních kapacit v mateřské škole a zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti individuálního přístupu k dětem a projektové výuky. Realizací projektu se zvýší kvalita každodenní práce pedagogů při vzdělávání a výchově dětí v mateřské škole.

Celé Česko čte dětem-v mateřské škole i doma s rodiči-výstava knih v MŠ

Recyklohraní-sběr použitých baterií

„Naše planeta Země-zdravá příroda"

„Šel zahradník do zahrady"-péče o záhonky, pěstování ovoce a zeleniny

„Odpoledne pro děti a jejich maminky"-adaptační program

„Zdravý zoubek"-dentální hygiena-vzhledem ke Covid-19 se nekonal

„Zdravověda pro nejmenší" -vzhledem ke Covid-19 se nekonal

„Prima vizus"- vyšetření očí pro prevenci očních vad

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

5.1. Průběh vzdělávání

V MŠ podporujeme zdravý životní styl. Tomu odpovídá i režim dne. Respektujeme individuální potřeby a zájmy dětí. Každé dítě má prostor pro aktivity dle vlastní volby, soukromí, spontánní i řízenou činnost, relaxaci a odpočinek. V režimu dne zařazujeme dostatek pohybových aktivit-zdravotní a relaxační cvičení, pestrou nabídku pohybových her. Každodenně pobýváme venku (kromě nepříznivých klimatických podmínek). Zařazujeme sezonní činnosti a podle nich upravujeme délku pobytu venku. Vycházky jsou zaměřené k seznamování dětí s okolní

přírodou, ať už je to louka, les, stráně, pole či okolí potoka. Naše školka je uprostřed překrásné krajiny, a právě proto je program směřován k poznávání krás přírody, k ochraně a péči o přírodu a o životní prostředí vůbec.

Posláním naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti přirozenou cestou, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb. Během roku plánujeme pestré činnosti.

Průběh vzdělávacího procesu začíná tzv. adaptačním obdobím v měsíci září, kdy dítě poznává nové kamarády, personál, prostředí, učí se poznávat svoji značku, své místo u stolu a postupně si zvyká na režim dne.

Po prvních týdnech adaptačního období nově příchozí děti začínají navazovat první kamarádské vztahy. Přátelské vztahy rozvíjíme a podporujeme, ale především dětem nenásilnou formou připomínáme, že všichni jsme kamarádi bez rozdílu věku, pohlaví, či národnosti.

Po skončení adaptačního období lze již s dětmi zcela pracovat na plnění Školního vzdělávacího programu prostřednictvím témat vztahujících se k aktuálnímu kalendářnímu měsíci, určitému svátku či ročnímu období.

Pravidelně hodnotíme úroveň a výsledky vzdělávání dětí se zřetelem na jejich individuální a věkové zvláštnosti.

Usilujeme o to, aby se děti cítily v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně a bezpečně. Snažíme se dětem vytvořit klidnou atmosféru beze stresu. Přistupujeme ke každému dítěti vlídně, klidně a vstřícně. Většina dětí velmi ráda komunikuje, proto se snažíme každému dát prostor pro komunikaci, sebevyjádření i vzájemné naslouchání.

V kolektivu dětí přistupujeme ke všem rovnocenně, nikdo není zvýhodňován. Rozvíjíme kamarádské vztahy, ohleduplnost, vzájemnou pomoc a přátelství.

Škola zajišťuje pravidelný denní řád, který je flexibilní a umožňuje přizpůsobit organizaci momentálním situacím. Nově příchozím dětem umožňujeme adaptační režim podle jejich individuálních potřeb. Rodiče mají možnost s dítětem pobývat při jeho adaptaci ve třídě libovolně dlouho podle svého přání. Uvědomujeme si, že každé dítě je jiné, a proto potřebuje i jinou délku adaptačního režimu.

Respektujeme přirozené dětské potřeby, známe fyzické i psychické vlastnosti našich dětí a v souladu s nimi k dětem přistupujeme. Některé děti jsou velmi činorodé a aktivní, jiné potřebují vhodnou motivaci a neustálé povzbuzování. Vždy oceňujeme každou snahu dítěte, kterou projeví.

Neporovnáváme děti v jejich výkonech, oceňujeme hlavně snahu a dostatečně je chválíme. Postupujeme tak, aby každý mohl být úspěšný-nabízíme hodně činností v různé úrovni náročnosti.

Ve vzdělávacím procesu děti nepřetěžujeme, vybíráme témata, která vychází z okolního dění v průběhu celého školního roku a která jsou dětem blízká a užitečná. Nabídku činností neustále obměňujeme a připravujeme tak, aby byla různorodá a pestrá. Děti zbytečně neorganizujeme, umožňujeme jim dostatek spontánních činností, ponecháváme prostor pro rozvinutí hry a její dokončení. Všímáme si aktuálních potřeb dětí a reagujeme na ně. Pokud se u dětí projeví únava nebo ztráta zájmu o činnost, zařadíme raději pohybovou chvilku, činnost, která děti aktivuje.

5.2. Úroveň vzdělávacího procesu a výsledky

V září 2020 docházelo do mateřské školy 18 dětí. V průběhu roku MŠ přijala další 2 děti. Ve druhém pololetí docházelo celkem 20 dětí.

Září se neslo především v adaptačním duchu. Děti si po prázdninách znovu zvykaly na režim MŠ a nově příchozím dětem byla také věnována nejvyšší možná péče. Na začátku září se uskutečnila již tradičně třídní schůzka s rodiči.

Často chodíme na přírodovědné vycházky do okolí-do lesa, na louky, kolem potoka, kolem pole-za poznáváním změn přírody díky ročnímu období, soutěžíme zde, plníme různé zábavné i obtížné úkoly a relaxujeme na čerstvém vzduchu.

Nejmladší děti rozvíjely svoje pohybové schopnosti a dovednosti, samostatnost v sebeobsluze při stolování a hygieně, používání WC, kapesníku, oblékání.

Učily se zručnosti při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, knížkami, korálky a mozaikami, učily se zvládat jednoduché pracovní a výtvarné dovednosti, zapamatovat si krátký text a písničku, uklízet hračky a pomůcky na určené místo, dodržovat dohodnutá pravidla. Většina už bez problémů zvládá sebeobsluhu, úklid po hře, soustředí se u činností, i řečový projev je na vyšší úrovni.

Trpělivým přístupem, laskavým jednáním, a především důsledností pedagogů dosáhly děti následujících výsledků:

Zdokonalily schopnost kontrolovat a řídit své chování-reagovat na drobný neúspěch, odložit přání na pozdější dobu, přizpůsobit se konkrétní činnosti či situaci, dodržovat dohodnutá pravidla.

Důležité bylo rozvíjet jazykové a komunikativní dovednosti, gramatickou správnost a vyjadřování, spolupráci ve skupině, respektování pravidel rozhovoru, dokázat vyprávět příběh, popsat situaci, zážitek.

Starší děti už zvládají soustředit se na činnost po určitou dobu, orientovat se v elementárních počtech, rozpoznat základní geometrické tvary, vést jednoduché úvahy, řešit jednoduché problémy a situace, hádanky, labyrinty.

Rozumí běžným okolnostem, dějům a jevům, s nimiž se bezprostředně setkávají-počasí a jeho proměny, roční doby, cestování, rodina a společnost, kultura, životní prostředí a jeho ochrana, příroda a její zákonitosti.

Děti jsou spokojené, mají rády hudbu, pohyb, rády hrají tvořivé a námětové hry. Chlapci rádi staví, hrají si na dopravu, opraváře, i na rodinu.

Děvčátka preferují hry na rodinu, na návštěvu, na lékaře, na kadeřnici.

Všichni rádi malují, kreslí, stříhají, lepí, staví ze stavebnic, zkoumají, mají rády cvičení a pohybové hry.

V centru Pokusy objevy pozorují všední věci lupami, umí se starat o semínko, aby z něj vyrostla rostlina, zkoumají drobný hmyz a živočichy. Pozorují skupenství vody, přírodniny atd.

Také se staráme o strašilky, děti o ně vzorně pečují a pozorují jejich život a proměnu při svlékání.

Předškoláci jsou vedeni nejen k samostatnosti a k celkovému rozvoji osobnosti po stránce fyzické i psychické, ale rozvíjejí logické myšlení, prostorovou i časovou orientaci, předčtenářské a předmatematické dovednosti, grafomotoriku a vše potřebné pro úspěšný vstup do 1. třídy základní školy.

MŠ nabízí dětem tyto zájmové aktivity

- Cvičeníčko pro zdravíčko
- Angličtina hrou
- Předškoláček

6. Spolupráce s rodinou

Ve školním roce se vzhledem k pandemii Covid-19 spousta společných akcí, jako je vystoupení u vánočního stromečku, vánoční besídka, dětský maškarní karneval, podzimní, nebo jarní dílnička, oslava svátku matek, ani školní výlet nemohly uskutečnit s účastí rodičů. Dětem jsme tyto oslavy dopřály alespoň v rámci slavností, akcí a karnevalu v mateřské škole bez rodičů. Avšak koncem školního roku se hygienická opatření rozvolnila, a konala se zahradní slavnost se zábavnými stanovišti, s pasováním předškoláků na školáky a opékáním špekáčků společně s rodiči.

Spolupráce s rodiči funguje na základě partnerství. Usilujeme o vzájemnou důvěru, vstřícnost, pochopení, respekt a ochotu spolupracovat. Projeví-li rodiče zájem, domlouváme se na společném postupu při výchově a vzdělávání dětí. Všichni mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se pořádaných akcí. Prohlubujeme spolupráci s rodiči předškolních dětí při přípravě na vstup do 1.třídy ZŠ. Využíváme nabídek rodičů k opravám školního vybavení. Rodiče jsou s děním naší školy seznámeni na třídních schůzkách, prostřednictvím informačních nástěnek, webových stránek, obecní vývěsky a v prvé řadě při každodenním kontaktu. Pedagogové se snaží, aby vzájemné vztahy byly na partnerské úrovni. Učitelky průběžně informují rodiče o prospívání a rozvoji jejich dítěte. Vychází rodičům vstříc a jsou pomocným rádcem při výchově a vzdělávání jejich dětí.

7. Personální obsazení školy:

7.1. Zaměstnanci školy

Provozní zaměstnanci:

Šimková Iveta	**školnice, topič**

Zaměstnanci školní jídelny:

Burešová Iva	**kuchařka**
Moravcová Štěpánka	**vedoucí ŠJ**

Pedagogové mateřské školy:

Kyrczová Dagmar **ředitelka**
Škrabalová Eva, Dis. **učitelka**

Další zaměstnanci mateřské školy

Šimková Iveta **pedagog, úvazek 0,2 – na překrývání pg činnosti**

Na základě opatření k prevenci nedostatků z inspekční činnosti ze dne 8. března 2019 /zajištění bezpečnosti dětí při pobytu venku/, byla přijata z důvodu překrývání přímé pedagogické činnosti na úvazek 0,2 od 20. března 2019 Iveta Šimková jako pedagog se specifikací práce: dohled u dětí v době překrývání přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků, pracuje vždy pod vedením pedagogického pracovníka, nevykonává přímou pedagogickou činnost.

Šimková Iveta **školní asistent, úvazek 0,2**

Financován v rámci projektu „Šablony III." Personální podpora v MŠ Linhartice

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dagmar Kyrczová, ředitelka MŠ
absolvovala od 15.10.2020 do 17.6.2021 Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení pořádané Národní pedagogickým institutem České republiky.

Iveta Šimková, školní asistent
absolvovala kurz Asistent pedagoga od 26.9.2020 do 26.6.2021

7.2. Úvazky pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Jméno	úvazek
Kyrczová Dagmar	1
Škrabalová Eva, Dis.	1
Šimková Iveta	0,2 dohled u dětí v době překrývání přímé pedagogické činnosti

7.3. Úkoly pro učitelky

- profesionální a odpovědný přístup k práci-tvořivé a usměvavé paní učitelky
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou, ale i veřejností
- zvyšování odbornosti pedagogů školy-semináře, workshopy

- prostředí třídy uspořádané do pracovních koutků
- hračky a pestrost materiálů, podporující individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce, účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti, motivace pochvalou, posilování sebevědomí dětí, práce s menšími skupinami
- zdravý životní styl a správný tělesný vývoj-polodenní vycházky do okolní přírody
- zábavu spojit s poznáním
- posilovat spolupráci a komunikaci mezi dětmi, při nedorozumění hledat východisko, uzavírat dohody, kompromisy

8. Přehled akcí ve školním roce 2020/2021

8.1. Akce v MŠ

16.9.2020 Lampionový průvod s opékáním špekáčků na hřišti.

3.12.2020 Čertovská diskotéka.
Všichni přišli v kostýmech čertů, Mikulášů a andílků. Tančilo se, soutěžilo a vládla veselá atmosféra s občasnými obavami, zda se neobjeví čerti. Na konec děti čekala mikulášská nadílka.

Prosinec
Adventní čas se nesl v duchu koled, vánočních zvyků, zdobení stromečku a těšení se na Ježíška, zakončený dárečky pod stromečkem.

S dětmi jsme navštívily místní obecní úřad s pásmem koled a přáním všeho dobrého do nového roku.

Děti vytvořily pro své rodiče krásná vánoční přáníčka.

Na Tři krále jsme opět zavítaly na obecní úřad tentokráte za zpěvu tříkrálové koledy.

Díky vesnickému prostředí a rozmanitosti místního terénu jsme si do sytosti užily zimní radovánky-koulování, sáňkování, bobování, andílky ve sněhu, stavění sněhuláků, pokusy se sněhem a ledem.

15.1 2021 MODROBÍLÝ DEN
Maminky oblékly děti do oblečení modré a bílé barvy. Děti tvořily skupiny podle barev bačkůrek, punčošek, halenek-proběhlo velké fotografování. Zahrály si „Na mrazíky", zazpívaly písničky, zkoumaly led a sníh a těšily se na stavění sněhuláka na školní zahradě.

Karanténa, uzavření MŠ.
Od 25.1.2021do 2.2.2021 byla mateřské škole rozhodnutím Krajské hygienické stanice Pardubického kraj nařízena karanténa z důvodu výskytu onemocnění Covid-19.

Covid ovlivnil i konání tradičního maškarního karnevalu, který musel být zrušen.

MŠ uzavřena.
Od 1.3.2021 do 11.4.2021 byla mateřská škola usnesením vlády ČR po dobu šesti týdnů uzavřena, /rychle se šířící onemocnění COVID -19/ a dětem bylo vzdělávání poskytováno

distančně, rozesíláním nabídky činností a pracovních listů s úkoly e-mailem, předškolákům osobně.

Provoz pouze pro předškoláky.
Od 12.4.2021 do 30.4.2021 MŠ opět otevřena, avšak pouze pro děti 5-6ti leté, které mají povinnost předškolního vzdělávání. Provoz probíhal za přísných hygienických opatřeních a povinném testování dětí a zaměstnanců 2x týdně.

Provoz pro všechny děti.
Od 3.5.2021 rozhodla vláda ČR o obnovení provozu všech školských zařízení. Školu mohly po 8 týdnech začít navštěvovat všechny děti.

Čarodějnický karneval v MŠ.
Na konci dubna se konal ČARODĚJNICKÝ KARNEVAL se spoustou kouzelných soutěží, úkolů a vše bylo zpestřeno dětmi v čarodějných kostýmech.

Svátek matek.
V květnu pravidelně oslavujeme svátek všech maminek. Letos bez besídky. Děti vyrobily pro své maminky pěkná přáníčka a naučily se pro ně krásné říkanky a písničky.

Květnové téma „Čím budu, až vyrostu" nás zavedlo do naší školní kuchyně, kde se děti mohly porozhlédnout a spatřit vše, co paní kuchařka potřebuje ke své práci. Také jsme nahlédli do kotelny a zjistili, co všechno je třeba, abychom měli v zimě teplo.

MDD.
První červen je svátkem Dne dětí. Tento den přišly děti v různých kostýmech, hádaly pohádkové dvojice, soutěžily, zpívaly, tančily. Slavnostní den byl plný zážitků, děti dostaly medaile a diplom, sladkosti, ovoce, šampaňské a nové didaktické hry a hračky.

10.6.2021 se uskutečnilo fotografování dětí.

Rozloučení se školním rokem.
Až na zahradní slavnost k ukončení školního roku jsme pozvali také rodiče. Dříve to vládní opatření nedovolila. Na děti čekala zábavná stanoviště, cvičení s padákem, hry a soutěže, pasování předškoláků na školáky, /Maruška, Kačenka/, opékání špekáčků, mlsání dobrot od maminek-muffiny, meloun.

Vítání občánků
V červenci přivítaly děti z naší mateřské školy nově narozené občánky Linhartic pásmem písniček a básniček.

Od 12.7.2021 MŠ uzavřena-letní prázdniny.

8.2. Tradiční akce pro veřejnost

16. 09. 2020	Lampionový průvod
Ne-Covid	Podzimní dílna v MŠ

Ne-Covid	Rozsvěcení vánočního stromečku
Ne-Covid	Adventní dílna
Ne-Covid	Dětský maškarní karneval
1.7.2021	Zahradní slavnost na konec školního roku

Plánování všech akcí je vždy v souladu s naším Školním vzdělávacím programem a Třídním vzdělávacím programem, které jsou k dispozici na přístupném místě v mateřské škole.

8. Revizní a kontrolní činnost

Všechny revize probíhají s pravidelností dle lhůtníku kontrol a revizí.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Viz. Zpráva o hospodaření.

Mateřská škola Linhartice
č. p. 16, 571 01 Linhartice
IČ: 750 17 342

V Linharticích 26.1.2022

Dagmar Kyrczová, ředitelka